

LERNPLANUNG

(Feste Lernzeiten, Start von Prüfungsvorbereitungsphasen, gemeinschaftliches Lernen/ Repetitorium, Prüfungstermine etc. eintragen)

JANUAR	FEBRUAR	MÄRZ
<p>Ziel(e) / Aufgabe(n):</p> <p>1 Lern- und Arbeitsplanung Wann, womit, wie ... dokumentiere und lerne ich ?</p> <p>2 Material vorbereiten/ einkaufen (Ordner, Blöcke, Stifte, Textmarker, Karteikarten etc.)</p> <p>3 Startklar sein/ Lernroutine starten</p>	<p>Ziel(e) / Aufgabe(n):</p> <p>Lernroutine halten</p> <p>Karteikarten zur Reduzierung, Wiederholung und zur Prüfungsvorbereitung erstellen</p> <p>Prüfungsvorbereitung starten</p> <p>Ggf. „Prüfungsvorbereitung im Team“</p>	<p>Ziel(e) / Aufgabe(n):</p> <p>...</p>
<p>Lernzeiten festlegen: Donnerstag, 19 - 20:00 Uhr, sonntags 1 h flexibel.</p> <p>Material/ Dokumentation: Fünf breite A4-Ordner. Linierter/ gelochter A4-Block für Notizen. <u>Lernkarten</u> in A 5. Farben: weiß (Infokarten) und blau (Lernkontrollfragen). <u>Textmarker</u>: Gelb für Wichtiges, Rot für „Roter Faden“. <u>Schreibgeräte</u>: Radierbarer Kuli oder Bleistift/ Radiergummi.</p> <p>Lernmethoden: Im Unterricht <u>Mitschriften/ Notizen</u> anfertigen. Zuhause <u>Lernkarten</u> in A 5 anlegen.</p> <p>Termine: Lernstart am 05.01., 19:00 Uhr Keine Prüfungen im Januar.</p>	<p>Termine:</p> <p>= 02.02. - 17.02. Prüfungsvorbereitung/ Wdh.</p> <p>= 18.02 - 22.02 Reduzierung des Lernen und nur noch mit Lernkarten bzw. Zusammenfassungen wiederholen. Ggf. mit blauen Karten (= Lernkontrollfragen) wiederholen. Ggf. Team-Prüfungsvorbereitungstermine nutzen.</p> <p>= 23. + 24.02. Entspanntes Wiederholen.</p> <p>= 25.02. PRÜFUNG</p>	<p>...</p>